| ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 116 | |
|---|---|
| **Hora: 4:30 pm** | **Fecha: 13/02/2026** |
| **Lugar:** | **HCB LOS PATICOS** |
| **Dependencia que Convoca:** | **FUNDACION GRUPO LIBERTAD** |
| **Proceso:** | *PROMOCION Y PREVENCION* |
| **Objetivo:** | Fortalecer las concepciones y prácticas de crianza de padres, madres y cuidadores, promoviendo el reconocimiento de la primera infancia como una etapa fundamental del desarrollo humano, desde un enfoque de derechos, corresponsabilidad y participación comunitaria. |

**Agenda**:

1. **Saludo**
2. **Desarrollo**
3. **Identificación de sentidos**
4. **Cartografía social**
5. **Decisiones**
6. **Despedida**

**Desarrollo:**

1. siendo las 02:00 de la tarde, se da inicio al Taller de formación a familias sobre ***Identificación de sentidos*** donde se convocó a los padres o cuidadores de los niños que asisten al HCB LOS PATICOS a quienes se les da la bienvenida y agradecimiento por la asistencia.

2. En el marco de un encuentro formativo con las familias de los Hogares Comunitarios, se desarrolló una sesión participativa orientada a reconocer y analizar las concepciones, imaginarios y expectativas que los adultos tienen sobre la niñez, la primera infancia y el rol de la familia en la educación inicial.

La formación inició con un espacio de bienvenida en el que la madre comunitaria invitó a cada familia a compartir una palabra que representara lo que sienten al pensar en sus hijos. Este gesto permitió abrir un ambiente cálido y de confianza, resaltando la importancia de la voz de cada familia en la construcción de ambientes protectores y educativos para las niñas y los niños.

Posteriormente, se realizaron dinámicas lúdicas con imágenes, frases y refranes propios de la comunidad.

Juego de tarjetas ilustradas: cada padre o madre escogió una imagen que representara cómo ve a los niños y niñas, y explicó su elección.

Dinámica del "círculo de refranes": se compartieron refranes populares sobre crianza y educación, y se discutió cómo estos influyen en la manera de cuidar y acompañar a la infancia.

Estas actividades facilitaron que los participantes expresaran de manera espontánea sus ideas sobre temas como:

¿Cómo son las niñas y los niños?

¿Para qué sirve la educación inicial?

¿Qué significa el desarrollo integral?




Powered by CamScanner

¿Qué esperan las familias del servicio de atención?

Las percepciones fueron recogidas de manera textual, generando un ambiente de diálogo respetuoso y sin juicios de valor. Se destacó la participación de padres y cuidadores, quienes compartieron experiencias sobre crianza y expectativas frente al futuro de sus hijos.

3.Identificación de sentidos: Durante la conversación, se evidenció que las concepciones de infancia y desarrollo están profundamente ligadas a las prácticas culturales y cotidianas de cada territorio. Algunos padres asociaron la educación inicial con el aprendizaje académico, mientras que otros la reconocieron como un espacio de socialización y cuidado. Estas diferencias fueron valoradas como insumos fundamentales para orientar planes de atención que fortalezcan la corresponsabilidad y el enfoque de derechos.

4. Cartografía social con participación activa: En la segunda parte de la formación, se trabajó en la construcción de una cartografía social. Las familias, junto con la madre comunitaria, participaron en una dinámica de mural colectivo, donde dibujaron y señalaron los espacios comunitarios más significativos: parques, centros de salud, lugares de abastecimiento de alimentos, zonas de cultivo e intercambio de semillas, sitios sagrados.

Este ejercicio permitió visibilizar las redes de apoyo existentes en la comunidad y reconocer prácticas alimentarias y de cuidado que influyen directamente en la salud y bienestar de la primera infancia.

Durante el diálogo, se abordaron los factores protectores y factores de riesgo presentes en el territorio y en las dinámicas familiares.

Factores protectores: redes comunitarias de apoyo, saberes ancestrales sobre salud y alimentación, participación activa de las familias en espacios educativos, valoración de la primera infancia como etapa fundamental.

Factores de riesgo: falta de acceso oportuno a servicios de salud especializados, inseguridad en algunos espacios públicos, dificultades económicas que limitan la alimentación balanceada, prácticas de crianza que reproducen imaginarios restrictivos sobre el desarrollo infantil.

Para dinamizar este análisis, se realizó la actividad del semáforo comunitario: los padres colocaron tarjetas verdes para señalar factores protectores, rojas para riesgos y amarillas para aspectos que requieren atención especial.

5. La reunión concluyó con un compromiso colectivo: avanzar hacia una comprensión compartida de la primera infancia como etapa fundamental del desarrollo humano, donde la familia y la comunidad tienen un rol protagónico. Se resaltó que la información recogida será utilizada para fortalecer los planes de atención, promoviendo transformaciones en las concepciones familiares y comunitarias, siempre desde una perspectiva de derechos, inclusión y corresponsabilidad.

6. Se da por finalizado el encuentro, expresando un sincero agradecimiento a los padres, madres y cuidadores por su valiosa participación y disposición para compartir sus experiencias.

| Compromisos / tareas | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol | Fechas |
|---|---|---|
| Acompañar activamente a sus hijos en el proceso de educación inicial, dedicando tiempo para escuchar, jugar y compartir aprendizajes en casa. | Padres de familia | Siempre |
| Fortalecer los factores protectores en la familia y la comunidad, promoviendo prácticas de | Padres de familia | Siempre |




Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| cuidado, alimentación saludable y ambientes seguros para la primera infancia. | | |
| Participar de manera constante en los espacios formativos y reuniones comunitarias, aportando sus experiencias y construyendo colectivamente estrategias para el bienestar de las niñas y los niños. | Padres de familia | Siempre |
| | | |
| | | |

**FIRMA ASISTENTES**

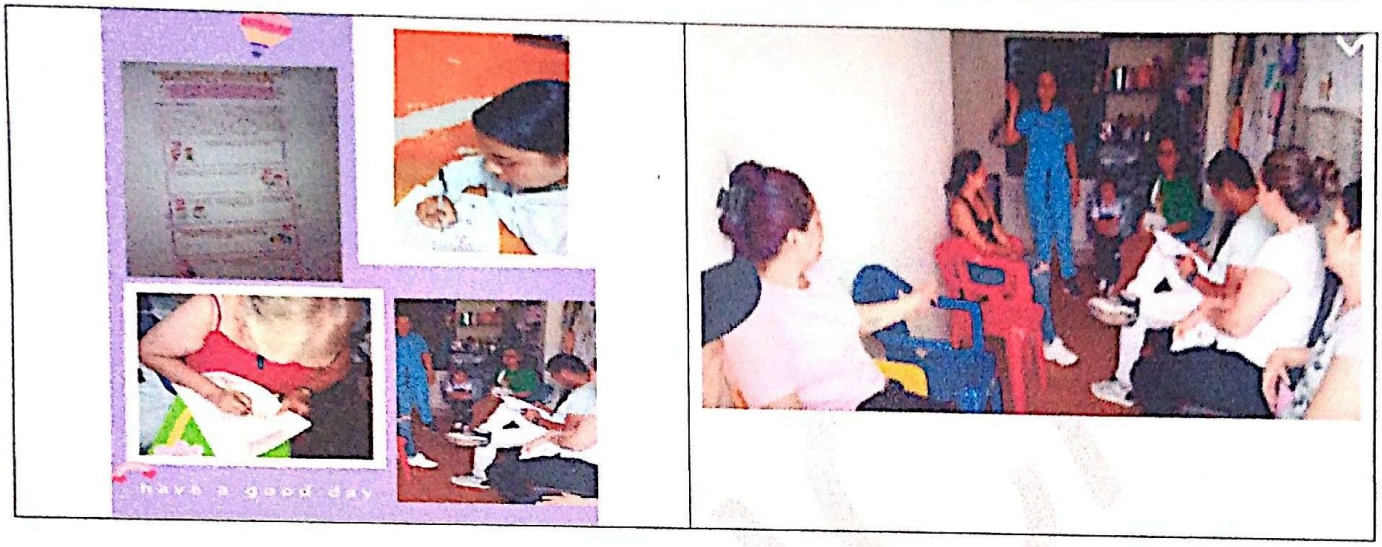
| Nombre | Cargo o rol / Dependencia | Entidad | Firma |
|---|---|---|---|
| | Madre Comunitaria | Fundación Grupo Libertad | Daniel Falla |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| **Próxima reunión** | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
| | Por Definir | Por Definir | Por Definir |
| **Colaborador que elabora el acta:** | | | |

***Anexos***

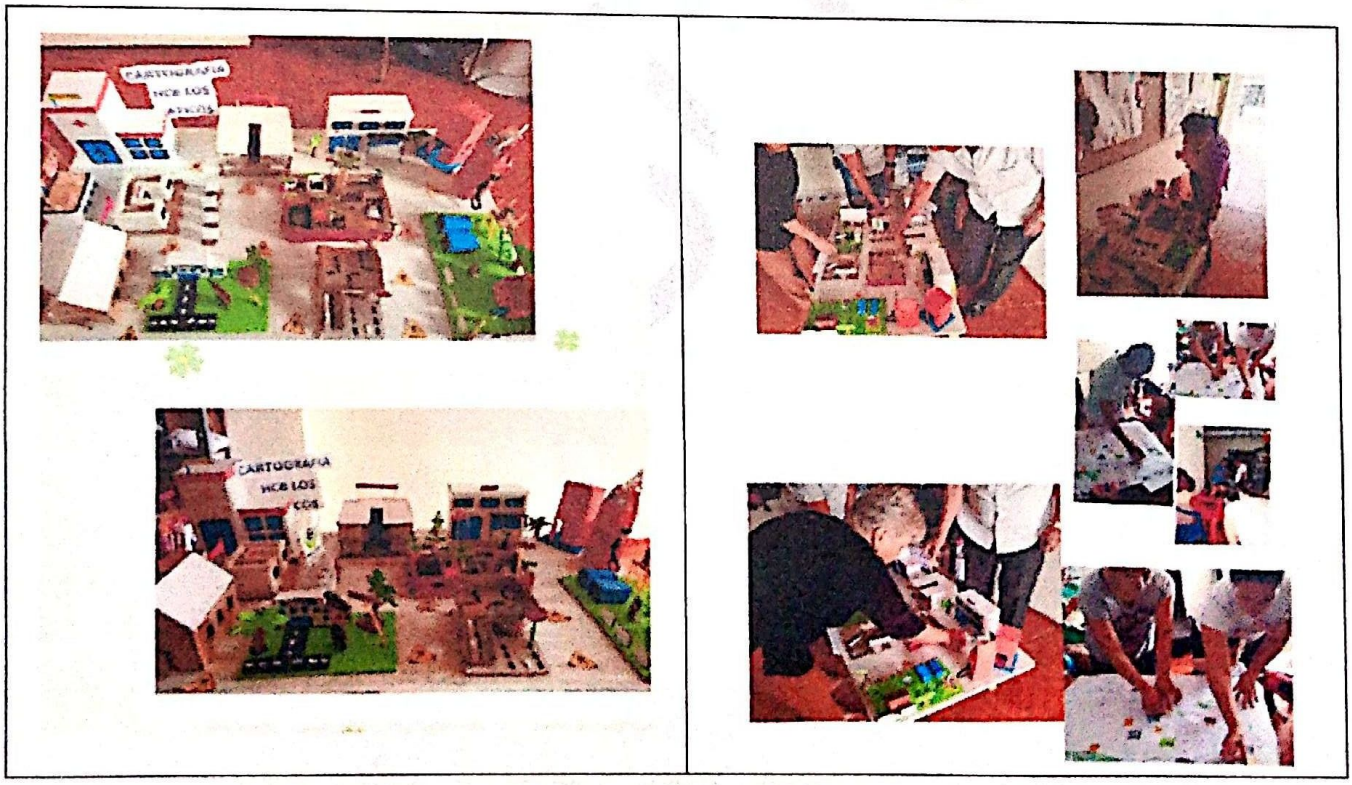
*Identificación de sentidos*




Powered by CamScanner




*Cartografía social*






Powered by CamScanner

| BIENESTAR FAMILIAR | PROCESO<br>MEJORA E INNOVACIÓN<br><br>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA | FB P1 MI | 12/09/2024 |
|---|---|---|---|
| | | Versión 9 | Página 1 de 1 |
| | | Clasificación de la información: Pública | |

ACTIVIDAD: _____ FECHA _____

HORA INICIAL: _____ HORA FINAL: _____ LUGAR _____

DEPENDENCIA LIDER: _____

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | CÉDULA | CARGO | ENTIDAD | REGIONAL | CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA | TIPO DE VINCULACIÓN | | TELEFONO | CORREO ELECTRONICO | FIRMA | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | PLANTA | CONTRATO | | | AM | PM |
| 1 | GLORIA MILENA TOBAR PAMA | 1081407287 | | | HUILA | LA PLATA | | | 3153994843 | Gtharmilena8@gmail.com | | |
| 2 | SANDRA MILENA HERRERA OYOLA | 1117489174 | | | HUILA | LA PLATA | | | 3203951029 | Sandramilena Licencia673@gmail.com | | |
| 3 | SANDRA JIMENA GONZALES YONDAPIZ | 25576775 | | | HUILA | LA PLATA | | | 3219454997 | | | |
| 4 | SANDRA MILENA VEGA LOPEZ | 55212464 | | | HUILA | LA PLATA | | | 3203770084 | | | |
| 5 | ANDRA DEL PILAR GALLEGO CUELLAR | 1061749053 | | | HUILA | LA PLATA | | | 3176035257 | | | |
| 6 | SHARIK HASBLEIDY CAMPO GARZON | 10981397154 | | | HUILA | LA PLATA | | | 3232812353 | | Shark | Shark |
| 7 | YEIMI XIMENA GUALY MEJOY | 1082125405 | | | HUILA | LA PLATA | | | 3227981478 | XimenaGualy@gmail.com | XimenaG. | XimenaG. |
| 8 | YEIMI XIMENA GUALY MEJOY | 1082125405 | | | HUILA | LA PLATA | | | 3227981478 | Ximena Gualy@gmail.com | XimenaG. | XimenaG. |
| 9 | VIVIANA GARAVITO AVENDAÑO | 1081413618 | | | HUILA | LA PLATA | | | 3228443576 | Viviana Garavito25@gmail.com | | Viviana Garavito |
| 10 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner